

**ЗВІТ**  
завідувача закладу дошкільної освіти № 19 "Рум'янек"  
за 2021/2022 навчальний рік

*Дата проведення:* 25.05.2022

*Час проведення:* 16.00

*Місце проведення:* ЗДО № 19 «Рум'янек»

*Форма звітування:* онлайн

*Запрошені:* представники колективу ЗДО  
та батьківської громадськості

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Заклад дошкільної освіти № 19 «Рум'янек» розпочав функціонування у 1987 році. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінети логопеда, психолога, екології;
- світлиця;
- методичний кабінет та медичний блок;
- тіньові навіси для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики.

Для реалізації державних стандартів освіти, в закладі створена достатня матеріально-технічна база. Групові приміщення оснащені новими дитячими та ігровими меблями: столами, стільчиками, шафами для іграшок та дидактичних посібників, обладнані куточки практичної діяльності. Педагоги працювали над оновленням і наповненням змісту осередків, дбали про естетичне оформлення груп, навчали дітей самостійно в них діяти, дотримуючись норм і правил користування матеріалами й обладнанням, забезпечуючи, таким чином, потребу дітей у різних видах рухової, пізнавальної та творчої активності.

Територія закладу впорядкована, достатньо озеленена, огорожена по всьому периметру. Сформована екологічна стежина, метеомайданчик, куточки лісу, поля та лікарських рослин. В наявності дитячі городи, які відповідають методичним вимогам та дають можливість здобувачам освіти вирощувати овочеві культури.

## 2. СКЛАД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

За проектною потужністю заклад розраховано на 280 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. На сьогоднішній день у закладі перебуває 333 дитини. Функціонує 12 груп. Серед них 2 групи раннього віку, 10 груп дошкільного

віку, із них: 2 спеціальні групи для дітей з порушенням мовлення та 1 група інклюзивна – для дітей з особливими освітніми потребами.

Режим роботи дошкільного закладу – п'ятиденний, 11 груп працюють за 10,5 – годинним режимом перебування дітей, 1 група працює за 12-годинним режимом перебування.

Запис до закладу дошкільної освіти здійснюється лише через електронну реєстрацію. В цьому році в електронній черзі до нашого закладу перебуває 101 дитина. Планується зарахувати до закладу 101 дитину із числа, зареєстрованих в електронній черзі. На наступний навчальний рік планується 2 групи раннього віку - 76 дітей, 2 групи молодшого дошкільного віку – 78 дітей, 4 групи середнього дошкільного віку (із них 1 спеціальна група для дітей з порушенням мовлення) – 93 дитини, 4 групи старшого дошкільного віку (із них 1 спеціальна група для дітей з порушенням мовлення та 1 інклюзивна) - 96 дітей.

### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують 29 кваліфікованих спеціалістів: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 20 вихователів та 1 асистент вихователя.

З них мають:

- вищу освіту – 26 педагогів;
- середню освіту – 3 педагоги.

Кваліфікаційний рівень педагогів складає:

- «спеціаліст вищої категорії» - 10 педагогів (35%);
- «спеціаліст I категорії» - 9 педагогів (31%);
- «спеціаліст II категорії» - 4 педагоги (14%);
- «спеціаліст» - 3 педагоги (10%);
- тарифний розряд – мають 3 педагоги (10%);
- педагогічне звання «вихователь-методист» - 6 (21%) педагогів.

3 педагоги нашого закладу нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 1 вихователь - нагрудним знаком «Відмінник освіти України», а вчитель-логопед – нагрудним знаком Софії Русової.

Вихователі закладу впроваджують інноваційні педагогічні технології, здійснюють компетентнісний підхід до формування змісту та організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: у поточному році проатестовано 7 педагогів, з них: 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 педагогу підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та 3 педагогам

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Курси підвищення кваліфікації протягом 2022 року пройшли 4 педагоги.

Впродовж звітнього періоду намітилась тенденція стабілізації колективу. Протягом навчального року 1 працівник звільнився з займаної посади за власним бажанням.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

#### 4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2021/2022 н. р.

Педагогічний колектив протягом 2021/2022 навчального року спрямував свою роботу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого виховання і навчання дітей, поставивши перед собою основні завдання:

1. Формування екологічної компетенції здобувачів освіти як невід'ємної складової концепції сталого розвитку засобами інтегрованого навчання .

2. Використання сучасних інформаційно комунікативних технологій як засіб підвищення якості освіти та освітньої діяльності педагогів.

3. Активізація роботи щодо розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами зображувальної діяльності.

Пріоритетним напрямком роботи закладу дошкільної освіти залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається через набуття кожною дитиною навиків здорового способу життя шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється на принципах безперервності процесу, використанні різноманітних засобів і форм фізичного удосконалення. Протягом року проводилися різні види гімнастики, включаючи дихальні та корегуючі вправи, ходьбу босоніж по ребристій дошці, по доріжках здоров'я, заняття з фізкультури, фізкультурні хвилинки, розваги, Дні здоров'я. Для забезпечення максимальної працездатності дітей педагоги регулювали фізичну, психічну, емоційну працездатність, дбали про правильну послідовність її періодів, організовували так життєдіяльність дітей, щоб інтелектуальні навантаження змінювали рухливі ігри та вправи.

У практиці профілактично-оздоровчої роботи важлива роль відводилась нетрадиційним методам оздоровлення, посезонним заходам профілактики вірусних інфекцій, попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

На диспансерному обліку в 2021/2022 навчальному році перебувало 53 дитини. За цими дітьми здійснюється особливий контроль як з боку сестри медичної старшої так і з боку педагогів та адміністрації.

Систематичне використання в освітньому процесі здоров'язберігаючих технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ЗДО. Статистичні дані свідчать про позитивну динаміку зниження захворюваності на одну дитину.

## 5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня робота з дітьми впродовж навчального року проводилась відповідно до завдань і вимог Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Методична робота в закладі була спрямована на підвищення професійного рівня й створення умов для розкриття творчого потенціалу кожного педагога. З метою реалізації поставлених завдань протягом навчального року були проведені педагогічні ради на тему: «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами образотворчого мистецтва», «Природничо-екологічна компетентність як засіб формування в дошкільників навичок поведінки для сталого розвитку»; ділова гра «Подорож в художньо-естетичний світ», «Формування екологічної культури дітей дошкільного віку через спілкування з природою»; семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами образотворчого мистецтва», «Розвиток природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку - сучасна проблема»; відкриті перегляди занять, майстер-класи, тренінги.

Слід відмітити, використання інтерактивних форм методичної роботи дали можливість поглибити знання, зокрема молодих педагогів, з певних питань організації навчально-виховного процесу.

Впровадження і удосконалення нових методик, нетрадиційних форм і методів роботи, інноваційних технологій у навчально-виховний процес, втілення в життя провідних ідей педагогів В.Сухомлинського, М.Монтессорі, методів ТРВЗ, нетрадиційних технік малювання, піскотерапії, мнемотехніки, Су-джок терапії, технології «Палички Д. Кюїзенера», LEGO-конструювання, виховання казкою Л.Б. Фесюкової, психолого-педагогічного проектування сприяло ефективному засвоєнню знань, умінь і навичок, що впливало на виховання активної і творчої особистості.

Адміністрація ЗДО спрямовує діяльність педагогічного колективу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого навчання і виховання дітей, цілісного підходу до розвитку особистості.

В освітньому процесі використовуються такі основні форми організації дітей: заняття, ігри, самостійна художня діяльність, індивідуальна діяльність, спостереження, свята, розваги, екскурсії.

Протягом навчального року в закладі плідно працювали гуртки «Абетка природи» - еколого-натуралістичний (керівник Старинська Наталя Олександрівна), спортивний гурток з флорболу (керівник Король Віта Вікторівна).

Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху. В

лютому 2022 року практичним психологом було обстежено 74 дитини. Встановлено, що функціонально готових до навчання в школі 69 чол., не готові до навчання в школі – 5 дітей, із них 3 дитини з ООП.

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є успішність навчання вихованців у школі. Педагоги щорічно відслідковують рівень успішності навчання дітей у 1 класі.

## 6. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей змалку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Спільна робота дітей, вихователів, батьків знаходили шляхи реалізації у проведенні екологічних акцій: «Опале листя», «Збережемо ялинки разом», «Смаколики для птахів», «Город на підвіконні». Слід відмітити, що приймаючи участь у проектах, конкурсах і акціях, колектив та вихованці закладу протягом навчального року досягли певних результатів, а саме:

- за участь у Всеукраїнському Лайт-конкурсі "Краща групова кімната ДНЗ" – 2021 (жовтень 2021 року) вихователі Іванова Т.М., Субота Л.А. нагороджені Грамотою ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ за зайняте II рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ОСІННЬОГО ЛАЙТ-КОНКУРСУ «Краща групова кімната ЗДО» - 2021 року;

- за участь у II Міжнародному уроці доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» педагогічний колектив закладу отримав Сертифікат учасника II Міжнародного уроку доброти (жовтень 2021);

- за участь в освітньому проєкті «Я Землі своєї паросток зелений» педагогічний колектив закладу нагороджений Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання (жовтень 2021);

- за участь у просвітницькій екологічній акції «Збережемо ялинки разом!» вихованець старшого дошкільного віку Пащенко Паша нагороджений Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради та заохочувальним подарунком за творчий підхід до реалізації завдань екологічного виховання та високий рівень виконання роботи (грудень 2021).

Педагогічні працівники нашого закладу є активними учасниками семінарів, конкурсів, виставок міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, а саме:

- виставка авторських робіт працівників закладу присвячена Дню міста (вересень 2021);

- участь у конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату» (вересень 2021);

- педагогічний колектив, здобувачі освіти та їх батьки долучилися до участі у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка» (жовтень 2021).

## 7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно-правових документів з питань організації харчування дітей:

- ЗУ «Про дошкільну освіту»;
- ЗУ «Про дитяче харчування»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2021 № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 18.08.2021 № 871 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2021 № 305»;
- Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227;
- Листа Міністерства охорони здоров'я України від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21 «Щодо виконання норм харчування»;
- Листа Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної; загальної середньої освіти»;
- Листа Мінекономіки України від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06 «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти».

У закладі дошкільної освіти витримується 3-разовий режим харчування. Для організації раціонального харчування в ЗДО складається примірне чотирьохтижневе меню на зимовий, весняний, літній, осінній періоди року, яке погоджується з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області і затверджується керівником закладу дошкільної освіти. Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Продукти харчування в ЗДО постачають установи, які визначені рішенням комітету з конкурсних торгів. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання. Не приймаються та не

використовуються в ЗДО м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середній показник виконання натуральних норм харчування дітей у закладі за 2021 рік складає 71%.

З першого січня 2022 року вартість харчування 1 дитини в день складає:

30 грн. – у групах раннього віку та молодшого дошкільного віку

40 грн. - у групах середнього та старшого дошкільного віку.

У закладі харчуються 46 дітей пільгових категорій:

*безкоштовно:*

- діти-інваліди – 2 чол.;

- діти з малозабезпечених сімей – 4 чол.;

- діти, батьки яких є учасниками АТО – 30 чол.;

- діти внутрішньо-переміщені – 2 чол.

*сплачують 50 % за харчування дітей із багатодітних сімей – 8 дітей.*

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Технологічне та холодильне обладнання на кухні в робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту, своєчасно проходять медичних огляд.

## 8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституції України;

- Конвенції ООН про права дитини;

- Законом України «Про охорону дитинства»;

- Сімейним кодексом.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, згідно рішення Сумської міської ради, наказом по ЗДО затверджується інспектор з охорони дитинства на громадських засадах. Щорічно, на нараді при завідувачі інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність у ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

На особливому обліку знаходяться діти-сироти. На даний час у садочку виховується 2 дітей-сиріт.

## 9. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичків безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Один раз на квартал комісією проводиться огляд території та ігрових споруд на майданчиках, за результатами перевірки складається акт.

У жовтні проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини, а травні - Тиждень безпеки дитини, де діти в онлайн-режимі під час перегляду відеозанять, ігор, мультфільмів знайомилися з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Нажаль, за звітний період зафіксовано 1 випадок травмування дитини у закладі.

## 10. ПРОВЕДЕНІ РЕМОНТНІ РОБОТИ В ЗДО

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Оснащення усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Технічне становище будівлі задовільне.

Під час підготовки закладу до навчального року були виконані такі роботи:

за бюджетні кошти було проведено:

- капітальний ремонт павільйону групи «Дзвіночок»;
- косметичний ремонт павільйону групи «Соняшник», «Капітошка»;
- ремонт роздягальні групи «Ромашка»;
- косметичний ремонт групового приміщення групи «Соняшник»;
- часткова заміна труб водопроводу в підвальному приміщенні закладу;
- заміна лінолеуму в коридорі першого поверху;
- замінено двері у вентиляційну шахту;
- пофарбовано обладнання на спортивному та ігрових майданчиках усіх вікових груп;
- частковий косметичний ремонт цоколю будівлі та фасаду над вхідними дверима.

За спонсорські кошти придбано:

- телевізори в групи «Сонечко», «Ромашка», «Волошка», «Калинка»;
- проведено косметичний ремонт групового приміщення групи «Дзвіночок».

Планувалося:

- косметичний ремонт роздягальної кімнати групи «Волошка»;
- заміна ламп на енергозберігаючі в груповій кімнаті групи «Волошка», екологічній кімнаті;



- заміна двох вхідних дверей на центральних входах корпусу №1;
- частковий ремонт м'якої покрівлі даху.

Я вдячна батькам, які постійно допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

Розвиток закладу дошкільної освіти можливий тільки за умови бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.