

ЗВІТ
завідувача закладу дошкільної освіти № 19 "Рум'янек"
за 2020-2021 навчальний рік
перед колективом та громадськістю

Дата проведення: 28.05.2021

Час проведення: 16.00

Місце проведення: ЗДО № 19 «Рум'янек»

Форма звітування: онлайн

Запрошені: представники колективу ЗДО та батьківської громадськості

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Заклад дошкільної освіти №19 «Рум'янек» розпочав функціонування у 1987 році. Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінети логопеда, психолога, екології;
- світлиця;
- методичний кабінет та медичний блок;
- тіньові навіси для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики.

Для реалізації державних стандартів освіти, в закладі створена достатня матеріально-технічна база. Групові приміщення оснащені новими дитячими та ігровими меблями: столами, стільчиками, шафами для іграшок та дидактичних посібників, обладнані куточки практичної діяльності. Педагоги працювали над оновленням і наповненням змісту осередків, дбали про естетичне оформлення груп, навчали дітей самостійно в них діяти, дотримуючись норм і правил користування матеріалами й обладнанням, забезпечуючи, таким чином, потребу дітей у різних видах рухової, пізнавальної та творчої активності.

Територія закладу впорядкована, достатньо озеленена, огорожена по всьому периметру. Сформована екологічна стежина, метеомайданчик, куточки лісу, поля та лікарських рослин. В наявності дитячі городи, які відповідають методичним вимогам та дають можливість здобувачам освіти вирощувати овочеві культури.

2. СКЛАД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

За проектною потужністю заклад розраховано на 280 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. На сьогоднішній день у закладі перебуває 345 дітей. Функціонує 12 груп. Серед них 2 групи раннього віку, 10 груп дошкільного

віку, із них 2 групи компенсуючого типу - для дітей з вадами мовлення та 1 група інклюзивна – для дітей з особливими освітніми потребами.

Режим роботи дошкільного закладу – п'ятиденний, 11 груп працюють за 10,5 – годинним режимом перебування дітей, 1 група працює за 12-годинним режимом перебування.

Запис до закладу дошкільної освіти здійснюється лише через електронну реєстрацію. В цьому році в електронній черзі до нашого дитячого садочка перебуває 118 дітей. Планується зарахувати до закладу 118 дітей із числа, зареєстрованих в електронній черзі. На наступний навчальний рік планується 2 групи раннього віку - 72 дитини, 3 групи молодшого дошкільного віку – 94 дитини, 4 групи середнього дошкільного віку (із них 1 логопедична група) – 96 дітей, 3 групи старшого дошкільного віку (із них 1 логопедична група та 1 інклюзивна) - 93 дитини.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують 30 кваліфікованих спеціалістів: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, 2 музичних керівники, інструктор з фізичної культури, 21 вихователь та 1 асистент вихователя.

З них мають:

- вищу освіту – 27 педагогів;
- середню освіту – 3 педагоги.

Кваліфікаційний рівень педагогів складає:

- «спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогів;
- «спеціаліст I категорії» - 11 педагогів;
- «спеціаліст II категорії» - 4 педагогів;
- «спеціаліст» - 5 педагогів;
- тарифний розряд – мають 3 педагоги;
- педагогічне звання «вихователь-методист» - 6 педагогів.

3 педагоги нашого закладу нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 1 вихователь - нагрудним знаком «Відмінник освіти України», а вчитель-логопед – нагрудним знаком Софії Русової.

Вихователі закладу впроваджують інноваційні педагогічні технології, здійснюють компетентнісний підхід до формування змісту та організації навчального-виховного процесу.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: у поточному році проатестовано 8 педагогів, з них: практичному психологу та вихователю-методисту присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 2 педагогам підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 вихователям підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 педагог відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду, 3 вихователям

підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист». Курси підвищення кваліфікації протягом 2021 року пройшли 6 педагогів.

Впродовж звітного періоду намітилась тенденція стабілізації колективу. Протягом навчального року жоден із працівників не звільнився з займаної посади.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2020 – 2021 н. р.

Педагогічний колектив протягом 2020 – 2021 навчального року спрямував свою роботу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого виховання і навчання дітей, поставивши перед собою основні завдання:

1. Сприяти налагодженню взаємодії всіх учасників освітнього процесу шляхом розвитку вмінь та навичок педагогів користуватися онлайн-платформами та веб-сервісами.

2. Сприяти спортивній й фізичній підготовці вихованців, спрямованій на утвердження здорового способу життя під час проведення спільних із дітьми та батьками заходів фізкультурно-оздоровчого спрямування.

3. Формувати у дитини розуміння необхідності ощадливого, дбайливого ставлення до природних ресурсів під керівництвом педагогів та батьків шляхом впровадження ключових ідей освіти для сталого розвитку.

Пріоритетним напрямком роботи закладу дошкільної освіти залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається через набуття кожною дитиною навиків здорового способу життя шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснюється на принципах безперервності процесу, використанні різноманітних засобів і форм фізичного удосконалення. Протягом року проводилися різні види гімнастики, включаючи дихальні та корегуючі вправи, ходьбу босоніж по ребристій дошці, по доріжках здоров'я, заняття з фізкультури, фізкультурні хвилинки, розваги, Дні здоров'я. Для забезпечення максимальної працездатності дітей педагоги регулювали фізичну, психічну, емоційну працездатність, дбали про правильну послідовність її періодів, організовували так життєдіяльність дітей, щоб інтелектуальні навантаження змінювали рухливі ігри та вправи.

У практиці профілактично-оздоровчої роботи важлива роль відводилась нетрадиційним методам оздоровлення, посезонним заходам профілактики вірусних інфекцій, попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності дітей.

На диспансерному обліку в 2020-2021 навчальному році перебувало 83 дитини. За цими дітьми здійснюється особливий контроль як з боку сестри медичної старшої так і з боку педагогів та адміністрації.

Систематичне використання в освітньому процесі здоров'язберігаючих технологій дозволило покращити показники моніторингу здоров'я, який здійснює медична служба ЗДО. Статистичні дані свідчать про позитивну динаміку зниження захворюваності на одну дитину.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня робота з дітьми впродовж навчального року проводилась відповідно до завдань і вимог Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Методична робота в закладі була спрямована на підвищення професійного рівня й створення умов для розкриття творчого потенціалу кожного педагога. З метою реалізації поставлених завдань протягом навчального року були проведені педагогічні ради на тему: «Повноцінне спілкування між дітьми та педагогами і водночас єднання з природою – найкращий спосіб єдності, взаєморозуміння та довіри», «Формування в дітей якості господаря та раціонального споживача на основі ідей для сталого розвитку»; семінар-практикум «Освіта для сталого розвитку: технологія розвитку сучасного погляду на життя дітей дошкільного віку»; методичний міст «Наступність дошкільної та початкової освіти»; заняття з елементами тренінгу «Бар'єри спілкування: дитина з особливостями розвитку у ЗДО»; відкриті перегляди занять, майстер-класи, тренінги. Використання інтерактивних форм методичної роботи дали можливість поглибити знання, зокрема молодих педагогів, з певних питань організації навчально-виховного процесу.

Впровадження і удосконалення нових методик, нетрадиційних форм і методів роботи, інноваційних технологій у навчально-виховний процес, втілення в життя провідних ідей педагогів В.Сухомлинського, М.Монтессорі, методів ТРВЗ, нетрадиційних технік малювання, піскотерапії, мнемотехніки, Су-джок терапії, виховання казкою Л.Б. Фесюкової, психолого-педагогічного проектування сприяло ефективному засвоєнню знань, умінь і навичок, що впливало на виховання активної і творчої особистості.

Адміністрація ЗДО спрямовує діяльність педагогічного колективу на реалізацію принципу особистісно-орієнтованого навчання і виховання дітей, цілісного підходу до розвитку особистості.

В освітньому процесі використовуються такі основні форми організації дітей: заняття, ігри, самостійна художня діяльність, індивідуальна діяльність, спостереження, свята, розваги, екскурсії.

Протягом навчального року в закладі плідно працювали гуртки «Абетка природи» - еколого-натуралістичний (керівник Луговик Катерина Олександрівна), спортивний гурток з флорболу (керівник Король В.В.).

Головною метою роботи колективу закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху. В березні 2021 року практичним психологом було тестовано 98 дітей. Встановлено, що функціонально готових до навчання в школі 95 чол., не готові до навчання в школі – 3 дітей.

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є успішність навчання вихованців у школі. Педагоги щорічно відслідковують рівень успішності навчання дітей у 1 класі.

6. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей змалку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Спільна робота дітей, вихователів, батьків знаходили шляхи реалізації у проведенні екологічних акцій: «Опале листя», «Город на підвіконні», «Зустрічаємо птахів із теплих країв», «Збережемо ялинки разом». Слід відмітити, що приймаючи участь у проектах, конкурсах і акціях, колектив та вихованці закладу протягом навчального року досягли певних результатів, а саме:

- за участь у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру М'яу для Мурчика» (лютий 2021 року) колективу ЗДО оголошено Подяку за активну участь у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру М'яу для Мурчика»;

- за участь у міському освітньому проєкті «Рішення в стилі ЕКО» (лютий-березень 2021 року) – заклад визнано переможцем міського освітнього проєкту «Рішення в стилі ЕКО» і нагороджено Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за зайняте II місце;

- за участь у Всеукраїнському Лайт-конкурсі "Краща групова кімната ДНЗ" – 2021 (квітень 2021 року) вихователь Кучинська І.І. нагороджена грамотою за зайняте II рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ЛАЙТ- КОНКУРСУ «Краща групова кімната ДНЗ 2021»;

- за участь у Всеукраїнському Лайт-конкурсі "Краща спортивна зала ДНЗ" – 2021 (квітень 2021 року) заклад нагороджено грамотою за зайняте III рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ЛАЙТ- КОНКУРСУ «Краща спортивна зала ДНЗ 2021»;

- за участь у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок «Педагог-професіонал» (квітень 2021 року) вихователь-методист Карепіна Н.О. нагороджена Дипломом за зайняте III місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів «Педагогічний дебют», номінація: освітньо-екологічний проєкт «Буду я природі другом». Завідувачу Дяченко Т.С. висловлено Подяку за співпрацю, підготовку призерів і переможців Міжнародного конкурсу творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів «Педагогічний дебют»;

- за участь у Міжнародному екологічному конкурсі «ЕКОжиття» (квітень 2021 року) вихователь Кузнецова Г.В. нагороджена Дипломом за зайняте II місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ЕКОжиття» за конспект комплексного заняття з пріоритетом екологічного виховання з використанням методів ТРВЗ для дітей старшого дошкільного віку «Хай квітне моя Батьківщина! Хай квітне планета Земля!». Вихователь Аврошко С. В. нагороджена Дипломом за зайняте III місце в Міжнародному екологічному конкурсі «ЕКОжиття» за конспект заняття «Чисто не там, де прибирають, а там, де не сміять».

Завідувачу Дяченко Т.С. висловлено Подяку за співпрацю, підготовку призерів і переможців Міжнародного екологічного конкурсу «ЕКОжиття».

- за участь у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів «Виховати людину» (квітень 2021 року) вихователь Субота Л.А. нагороджена Дипломом за зайняте II місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів «Виховати людину» за конспект заняття з економічного виховання для дітей середнього дошкільного віку «Пошуки скарбнички Сімки».

Вихователь Кучинська І.І. нагороджена Дипломом за зайняте III місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів «Виховати людину» за проект освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку «Ми діти твої, Україно». Вихователь Іванова Т.М. нагороджена Дипломом за зайняте III місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів «Виховати людину» за конспект комплексного заняття для дітей старшого дошкільного віку «У віночку нашим різнобарвні квіти, символ України і дарунок літа».

Завідувачу Дяченко Т.С. висловлено Подяку за співпрацю, організацію учасників і підготовку призерів і переможців Міжнародного конкурсу творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів «Виховати людину».

Педагогічні працівники нашого закладу є активними учасниками семінарів, конкурсів, виставок міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, а саме:

- на обкладинці журналу «Дошкільне виховання» № 8, 2020 р. розміщене фото (автор Кузнецова Г.В.) у рубриці фотоконкурс «Наші діти» до Дня Незалежності України (серпень 2020 року);

- на конкурс Універсальний посібник (журнал «Дошкільне виховання») надіслано багатофункціональний посібник «Ігрове поле» для дітей раннього віку Нещерет К.М. (квітень 2021 року);

- участь у міському освітньому проекті «Пташиний дивограй» серед закладів дошкільної освіти міста (жовтень 2020 року);

- участь вихованців гуртка «Абетка природи» в міській акції «Збережемо ялинки разом» (грудень 2020 року);

- участь у проведенні III Всеукраїнського заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (присвяченого Всесвітньому дню котів, 1 березня) (березень 2021 року);

- на конкурс «Кращі інклюзивні практики України - 2021» подано матеріали вихователя Король В.В. на тему «Використання арт-терапії в роботі з дітьми з синдромом Дауна» (березень 2021 року);

- на виконання розпорядження міського голови від 16.03.2021 № 98-Р «Про підтримку Всесвітньої акції «Година Землі – 2021 у місті Суми»» у ЗДО проведено ряд заходів (березень 2021 року).

- участь у I (міському) етапі обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2021 році (квітень 2021 року). Вихователі закладу Іванова Т.М., Субота Л.А. приймали участь у номінації «Краща методична розробка» з досвіду роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»;

- в ефірі Національної суспільної телерадіокомпанії України в рубриці «Домашній психолог» транслювалися радіоматеріали за участю вихователя-методиста Карепіної Н.О.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно-правових документів з питань організації харчування дітей:

- ЗУ «Про дошкільну освіту»;

- ЗУ «Про дитяче харчування»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»;

- Інструкції МОН, молоді та спорту України, МОЗ України від 26.02.2013 року № 165 «Інструкція з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах».

У закладі дошкільної освіти витримується 3-разовий режим харчування. Для організації раціонального харчування в ЗДО складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке погоджується з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Сумській області і затверджується керівником закладу дошкільної освіти. Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Продукти харчування в ЗДО постачають установи, які визначені рішенням комітету з конкурсних торгів. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін

реалізації, умови зберігання. Не приймаються та не використовуються в ЗДО м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середній показник виконання натуральних норм харчування дітей в закладі за 2020 рік складає 71%.

На сьогоднішній день вартість харчування 1 дитини в день складає:

21 грн. – у групах раннього віку;

25 грн. у групах дошкільного віку.

У закладі харчуються 34 дитини пільгових категорій:

безкоштовно:

- діти-інваліди – 1 чол.;

- діти з малозабезпечених сімей – 1 чол.;

- діти, батьки яких є учасниками АТО – 24 чол.;

сплачують 50 % за харчування дітей із багатодітних сімей – 8 дітей.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Технологічне та холодильне обладнання на кухні в робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту, своєчасно проходять медичних огляд.

8. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституції України;

- Конвенції ООН про права дитини;

- Законом України «Про охорону дитинства»;

- Сімейним кодексом.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, згідно рішення Сумської міської ради, наказом по ЗДО затверджується інспектор з охорони дитинства на громадських засадах. Щорічно, на нараді при завідувачі інспектор з охорони дитинства на громадських засадах звітує про наявність у ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

9. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил

і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Один раз на квартал комісією проводиться огляд території та ігрових споруд на майданчиках, за результатами перевірки складається акт.

У жовтні проходив Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини, а травні - Тиждень безпеки дитини, де діти разом з дорослими відпрацьовували стереотипи поведінки в надзвичайних ситуаціях, проводили практичні заняття, тренінги, практичні заняття з евакуацією.

За звітний період не зафіксовано випадків травмування дітей у закладі.

10. ПРОВЕДЕНІ РЕМОНТНІ РОБОТИ В ЗДО

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Оснащення усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Технічне становище будівлі задовільне.

На 2021 рік для ЗДО з місцевого бюджету виділено кошти:

- по коду 22.10 на придбання матеріалів та обладнання - 172 631,00 грн.
- по коду 22.40 на оплату послуг – 78 681,00 грн.

Під час підготовки закладу до навчального року були виконані такі роботи:

за бюджетні кошти було проведено:

- капітальний ремонт павільйонів груп «Маки» та «Волошка»;
- косметичний ремонт роздягальні та групового приміщення групи «Соняшник»;
- пофарбовано обладнання на спортивному та ігрових майданчиках усіх вікових груп;
- ремонт павільйонів груп 5,12,2.
- придбано штори в групу «Чорнобривці».

За спонсорські кошти придбано:

- телевізори в групи «Соняшник», «Маки», «Дзвіночок», «Чорнобривці», «Ягідка», «Лілея»;
- дитячі ковдри в кількості 10 шт. на групу «Калинка»;
- штори для групової кімнати групи «Сонечко».

Планується:

- заміна дверей у вентиляційну кімнату;
- часткова заміна лінолеуму в коридорі 1 поверху;
- поточний ремонт водогону в підвальному приміщенні;
- поточний ремонт павільйонів груп «Чорнобривці», «Лілея»;
- косметичний ремонт роздягальної кімнати групи «Ромашка».

Я вдячна батькам, які постійно допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території ЗДО, створюють затишок та комфорт для дітей.

Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою нові завдання.

Розвиток закладу дошкільної освіти можливий тільки за умови бачення власної перспективи розвитку.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.