

**Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації
педагогічних працівників при присвоєнні їм
кваліфікаційних категорій**

Складено відповідно до пунктів 4.3–4.6
Типового положення про атестацію педагогічних працівників,
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930

Кваліфікаційна категорія працівника	Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації працівника
спеціаліст	<ul style="list-style-type: none">✓ має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра), раніше не атестувався✓ здатний створювати умови для розвитку дітей, забезпечувати засвоєння ними освітніх програм✓ знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології✓ використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси в освітньому процесі✓ уміє вирішувати педагогічні проблеми✓ уміє встановлювати контакт з дітьми, батьками, колегами✓ дотримується педагогічної етики, моралі
спеціаліст другої категорії	<ul style="list-style-type: none">✓ має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)✓ здатний створювати умови для розвитку дітей, забезпечувати засвоєння ними освітніх програм✓ знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології✓ використовує диференційований та індивідуальний підхід до дітей✓ використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси в освітньому процесі✓ постійно вдосконалює свій професійний рівень✓ ефективно застосовує сучасні освітні технології, методичні прийоми, педагогічні засоби, різні форми роботи з дітьми✓ впроваджує інноваційні технології в освітньому процесі✓ обізнаний з основними нормативно-правовими актами про освіту✓ уміє вирішувати педагогічні проблеми✓ уміє встановлювати контакт з дітьми, батьками, колегами, є авторитетом для них✓ дотримується педагогічної етики, моралі
спеціаліст першої категорії	<ul style="list-style-type: none">✓ має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)✓ здатний створювати умови для розвитку дітей, забезпечувати засвоєння ними освітніх програм✓ знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології✓ лаконічно, образно, виразно і доступно ознайомлює дітей з новою інформацією✓ використовує диференційований та індивідуальний підхід до дітей

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей дітей ✓ використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси в освітньому процесі ✓ постійно вдосконалює свій професійний рівень ✓ ефективно застосовує сучасні освітні технології, методичні прийоми, педагогічні засоби, різні форми роботи з дітьми ✓ упроваджує інноваційні технології, передовий педагогічний досвід у освітньому процесі, ✓ використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу ✓ обізнаний з основними нормативно-правовими актами про освіту ✓ уміє вирішувати педагогічні проблеми, встановлювати контакт з дітьми, батьками, колегами, є авторитетом для них ✓ уміє аргументувати свою позицію ✓ дотримується педагогічної етики, моралі
спеціаліст вищої категорії	<ul style="list-style-type: none"> ✓ має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра) ✓ здатний створювати умови для розвитку дітей, забезпечувати засвоєння ними освітніх програм ✓ володіє широким спектром стратегій навчання та виховання ✓ застосовує нестандартні форми організації роботи з дітьми ✓ знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології ✓ лаконічно, образно, виразно і доступно ознайомлює дітей з новою інформацією ✓ використовує диференційований та індивідуальний підхід до дітей ✓ володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей дітей ✓ використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси в освітньому процесі ✓ постійно вдосконалює свій професійний рівень ✓ активно й ефективно застосовує та поширює у професійному середовищі інноваційні освітні методики і технології, педагогічні засоби ✓ упроваджує передовий педагогічний досвід у освітньому процесі ✓ продукує оригінальні, інноваційні ідеї ✓ використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу ✓ вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в дошкільному закладі ✓ обізнаний з основними нормативно-правовими актами про освіту ✓ уміє вирішувати педагогічні проблеми, встановлювати контакт з дітьми, батьками, колегами, є авторитетом для них ✓ уміє аргументувати свою позицію ✓ дотримується педагогічної етики, моралі